**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина**

**Белинского района Пензенской области**

**Конспект урока математики в 5 классе**

**по теме:**

**«Порядок выполнения действий».**

**Составила**

**учитель**

**математики**

**Плеханова С.В.**

 **2018 год**

**Тема урока:** Порядок выполнения действий.

*(Учебник Н.Я. Виленкина. Математика. 5 класс)*

**Тип урока**: применение знаний и навыков

**Образовательная среда урока:** компьютер, проектор, учебники по математике, раздаточный материал, презентация.

**Цель урока**:

Для учителя: закрепить понятие о порядке действий; отработать навыки выполнения вычислений по действиям.

Для ученика: обобщить свои знания по теме. Выработать умение применять полученные знания на практике.

**Метапредметные результаты:**

***Регулятивные***: совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

***Познавательные***: уметь ответить на вопрос, какие арифметические действия относятся к действиям первой ступени, а какие – ко второй ступени.

***Коммуникативные*** – уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом речевых ситуаций.

***Личностные*** - адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности

**Задачи урока:**

***Обучающая*** – проверка знаний учащимися фактического материала, умений применять знания при решении примеров и задач, совершенствование вычислительных навыков;

***Развивающая*** – развитие интереса, познавательной активности, навыков самоконтроля, логики рассуждений, самостоятельности;

***Воспитывающая*** – воспитание у учащихся навыков учебного труда, формирование ответственности за конечный результат, доброжелательного отношения друг к другу.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

- Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на уроке математики.

- Проверьте, все ли у вас готово к уроку

- эпиграфом к сегодняшнему нашему уроку будут слова великого древнегреческого ученого Аристотеля:

 *«…ум заключается не только в знании, но и в умении прилагать знание на деле…»*

И чтобы у нас все сегодня получилось, давайте скажем следующие слова:

*- Я умный, способный и у меня все получится*

- А теперь улыбнитесь друг другу и садитесь на свои места

1. **Устный счет.**

1*. Индивидуальная работа учащихся у доски.*

*Задание:* Решить уравнения:

6х+18=43

9у+8у=136

*2. Фронтальная работа с классом.* (Задание: записать только ответ на индивидуальных оценочных листах)

1) Найти сумму чисел 180 и 50 (230)

2) Найти разность чисел 1000 и 20 (980)

3) Число 150 уменьшить в 10 раз (15)

4) Число 20 увеличить в 5 раз (100)

5) 60 умножить на 5 (300)

6) Число 999 разделить на 9 (111)

*3. Задание на повторение.*

*Задание:* упростить выражение (записать только ответы)

3х+15х;

20у-3у;

45х-х;

15а+а;

44х+44х

1. **Актуализация знаний.**

- Ребята, изучение какой темы мы начали на прошлом уроке?

(- Порядок выполнения действий.)

- Знания, которые мы получили на уроке, были для вас новыми или мы повторили то, что вы уже знали?

(- Мы повторили то, что уже знали и учились составлять программу для вычисления значения выражения.)

В числовом выражении, которое вы видите на доске:

(790 – 17472 : 84) · 64 + 54 · 903

назовите

А) действия первой ступени;

Б) действия второй ступени;

В) порядок выполнения действий, сопровождая свой ответ правилами.

(- Вычитание и сложение

- Деление и умножение

- Т.к. выражение содержит скобки, то сначала выполняем в скобках действия деления, затем вычитания. В третьем действии умножаем результат 2 действия на число 64, после выполняем умножение числа 54 на 903 и в последнем действии выполняем сложение результатов третьего и четвертого действий.)

1. **Цель урока.**

- Какую цель мы поставим перед собой на сегодняшний урок?

(- Закрепить навыки вычисления значения числовых выражений с помощью верно определенного порядка действий.)

- С помощью каких личных качеств каждого из вас, мы будем стремиться к достижению, поставленной цели

(- Мы будем стремиться к достижению цели урока с помощью наших знаний, активности и сотрудничества.)

- Откройте тетради и запишите дату и тему урока.

*(Записывают в тетрадях дату и тему урока.)*

1. **Закрепление изученного материала.**